Porto.

+ Sustentável

Plano Integrado de Educação-Ação para a Sustentabilidade 2026/2027

[17 de julho 2026]

Breve contexto

Para o Município do Porto, as crianças e os jovens são os pilares essenciais para a construção de uma cidade mais sustentável, inclusiva e preparada para o futuro. A autarquia entende que é no contexto educativo que se formam cidadãos informados, críticos e capazes de participar ativamente na transformação do território. Por isso, as escolas são consideradas parceiras estratégicas, espaços privilegiados onde se desenvolvem competências, valores e atitudes fundamentais para a sustentabilidade.

Uma sociedade mais equilibrada e resiliente exige uma geração capaz de interpretar os desafios ambientais com clareza, responsabilidade e visão estratégica. Neste contexto, as crianças e os jovens assumem um papel relevante, não apenas pela sensibilidade que demonstram perante esta problemática, mas também pela sua predisposição para adotar práticas inovadoras e promover mudanças estruturais. A sua capacidade de questionar modelos estabelecidos, de mobilizar comunidades e de introduzir novas perspetivas torna-os intervenientes essenciais na definição e implementação de respostas eficazes e duradouras.

Esta visão está plenamente integrada na Estratégia Ambiental do Porto assente nos três pilares da sustentabilidade — ambiental, social e económico — e orientada para um desenvolvimento equilibrado e resiliente. A estratégia apoia-se em objetivos e medidas sujeitos a melhoria contínua, organizados em cinco eixos fundamentais que permitem ao município adaptar-se aos desafios emergentes.



Entre as áreas prioritárias destacam-se as alterações climáticas, a economia circular, a gestão de resíduos, as soluções de base natural, a qualidade da água, a expansão dos espaços verdes e a promoção da biodiversidade, essenciais para garantir um ambiente urbano saudável e preparado para o futuro.

Através do Plano Integrado de Educação-Ação para a Sustentabilidade, o Município promove iniciativas que permitem às crianças e aos jovens compreender processos ambientais, desenvolver consciência coletiva, conhecer soluções, adquirir competências, aprender com a Natureza e participar em ações concretas. Estas ações articulam-se com o Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, assegurando rigor pedagógico e um alinhamento com as orientações nacionais.

Ao valorizar a participação das crianças e jovens, o Município do Porto reafirma o seu compromisso com a formação de cidadãos ambientalmente responsáveis e socialmente interventivos. Esta aposta traduz-se na criação de condições efetivas para que as gerações mais novas contribuam ativamente para as soluções que moldam a cidade. Assim, o Porto consolida uma visão de futuro assente na responsabilidade partilhada e na construção de uma cultura sólida de sustentabilidade.

Resumo da oferta 2026/2027

As atividades propostas no plano de educação-ação para a sustentabilidade, para o presente ano letivo, são da responsabilidade de:

- Divisão Municipal de Gestão Ambiental (DMGA)
- Centros de Educação para a Sustentabilidade do Município do Porto (CE.ES)
- Centro de Recolha Oficial de Animais (CROA)
- Agência de Energia do Porto (AdEP)
- Empresa Municipal Águas e Energia do Porto – Pavilhão da Água (AEdP)
- Empresa Municipal Porto Ambiente (EMAP)
- Centro Regional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Área Metropolitana do Porto (CRE.Porto)
- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto
- Laboratório Associado para a Química Verde - Rede de Química e Tecnologia (LAQV REQUIMTE)
- Associação CAIS
- Escola de Hotelaria e Turismo do Porto
- CIBIO – Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos

É importante referir que, para o ano letivo de 2026/2027, o Programa de Educação-ação para a Sustentabilidade, irá manter as Aprendizagens Essenciais e o Referencial de Educação Ambiental que até à presente data se encontram em vigor, garantindo a continuidade pedagógica enquanto a revisão global do currículo é finalizada.

De momento, a proposta de revisão das Aprendizagens Essenciais (AE) para o ensino básico e secundário, promovida pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação, esteve em consulta pública entre 28 de março e 28 de abril de 2026. O processo reuniu contributos de professores, associações e parceiros educativos para atualizar os currículos de todas as disciplinas. Com o fecho da consulta pública, iniciou-se a fase de análise e consolidação dos contributos. O Governo irá agora integrar a transição digital e o impacto da Inteligência Artificial nas novas diretrizes. Ao contrário do plano inicial de aplicação

imediata, a versão consolidada servirá de base para uma nova fase de consulta pública agendada para 2027, antes da sua homologação e implementação obrigatória nas escolas.

Esta reforma vai interferir diretamente no Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Através da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento ganha, pela primeira vez, Aprendizagens Essenciais obrigatórias, integrando o Desenvolvimento Sustentável como dimensão avaliável. Assim, os temas ambientais deixam de constar em guias avulsos e passam a estar fixados diretamente nas metas de avaliação das turmas.

Destinatários:

Os destinatários das atividades propostas são os alunos do pré-escolar, dos três ciclos do ensino básico, do secundário e do ensino profissional da rede pública e da rede de ensino particular e cooperativo, ou de instituições particulares de solidariedade social ou sem fins lucrativos do Município do Porto, que prossigam atividades no domínio da educação e do ensino. Nas fichas de apresentação dos programas/atividades que se seguem, são identificados os níveis de ensino a que se destinam, respetivamente. Há atividades que se dirigem também a grupos que frequentam instituições de apoio a pessoas com necessidades especiais, abreviadamente designados por NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres e outros), independentemente da idade.

Seleção dos grupos:

Todas as atividades apresentadas no plano são sujeitas a inscrição prévia nos prazos definidos. Para a seleção dos grupos aplicam-se dois critérios:

- a ordem de inscrição
- a diversidade de instituições (admitindo-se por regra não mais do que duas turmas por instituição).

As Eco-Escolas (com galardão atribuído pela ABAAE em 2025/2026) e que estejam inscritas na nossa Via Verde às Eco-Escolas (2026/2027) terão ainda prioridade no acesso às seguintes atividades da DMGA / CE.ES identificadas neste Plano:

- Ecotrilhos
- Praia sem Plásticos

- Ação pelos Rios

Na atividade “Praia sem Plásticos” será ainda dada prioridade às instituições que não tenham tido oportunidade de ser selecionadas no ano anterior.

Gratuitidade das atividades

Por regra as atividades são gratuitas, exceto as oferecidas pelo Pavilhão da Água, que têm um custo simbólico associado.

Mais informações e fichas de inscrição em:
https://ambiente.cm-porto.pt/educacao-ambiental/programa-de-educacao-ambiental
https://ecoagenda.porto.pt/recursos/

[No link pode ser encontrado o Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico e o Ensino Secundário editado pela Direção Geral de Educação (2018). www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf]

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
1. Eco-Escolas				
1.1. Projeto "Via Verde às Eco-Escolas"	DMGA	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário, Profissional e Superior	Anual	13
2. Agricultura biológica e alimentação saudável				
2.1. "Horta pedagógica"	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB, NEE	15 sessões	15
2.2. Programa "Mais Hortas"	DMGA	Todos os níveis	4 anos	16
2.3. Oficina "Da terra ao tacho"	CE.ES	Pré-Escolar, 1º CEB, 2º CEB e 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	17
2.4. Oficina "Onde procurar o azul na natureza"	LAQV REQUIMTE	1º CEB	Pontual	18
2.5. Oficina "O poder dos compostos naturais"	LAQV REQUIMTE	1º CEB	Pontual	19
2.6. "Mãos na "massa" pelo Planeta"	EHTP	Ensino Secundário e Profissional	Pontual	20
3. Alterações climáticas, ar e energia				
3.1. Projeto "Adapta-te!" – das perceções pessoais à ação climática	DMGA CE.ES	Ensino Secundário e Profissional	2 + 3 sessões	22

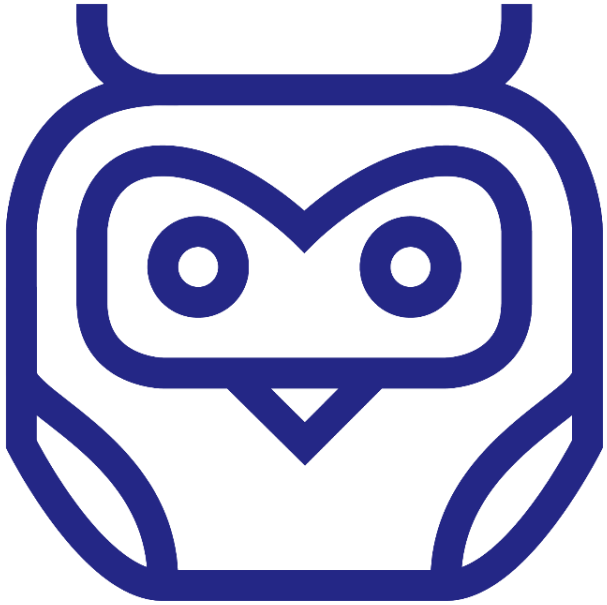
	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
3.2. Iniciativa "À velocidade do sol"	AdEP DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Anual	23
3.3. Sessão "Uma conversa em torno da energia"	AdEP	Ensino Secundário e Profissional	Pontual	24
3.4. Atividade "O radar da sustentabilidade"	AdEP	2º CEB, 3º CEB	Anual	25
3.5. Jogo "+ Eficiente + Consciente"	AdEP	1º CEB (3º e 4º ano), 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	26
3.6. Oficina "Descomplicar o ar"	CE.ES	1º CEB	Pontual	27
3.7. Oficina "O ar da minha Escola: missão ar limpo"	ESS IPP DMGA	2º CEB	Pontual	28
3.8. Palestra "Combustíveis verdes: as alternativas de futuro"	LAQV REQUIMTE	3º CEB (9º ano) Ensino Secundário e Profissional	Pontual	29
3.9. Palestra "Sustentabilidade precisa-se!"	LAQV REQUIMTE	3º CEB (9º ano), Ensino Secundário e Profissional	Pontual	30
4. Economia circular e gestão de resíduos				
4.1. Oficina "Reciclar!"	EMAP	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB	Pontual	32

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
4.2. Programa "Re-ciclar" vai à Escola!"	EMAP	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB	Pontual	33
4.3. Programa "Upcycling"	EMAP	Ensino Secundário e Profissional (10º e 11º ano), Grupos de Eco Escolas	4 sessões	34
4.4. Projeto "R'circular"	DMGA	Ensino Secundário e Profissional	3 sessões	35
4.5. Cais recicla- oficina transformadora	Associação CAIS	1º CEB (3º e 4º)	Pontual	36
5. Biodiversidade e natureza				
5.1. Oficina "Ecotrilhos"	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	38
5.2. Oficina "A vida das plantas"	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	39
5.3. Oficina "A vida na água"	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	40
5.4. Oficina "Descomplicar os ecossistemas"	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	41
5.5. Oficina "As árvores dos Parques do Porto"	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	42

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
5.6. Oficina "Trilho dos sentidos"	CE.ES	Pré-Escolar, 1º CEB, NEE	Pontual	43
5.7. Roteiro da Biodiversidade	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	44
5.8. Oficina "A matemática na Natureza"	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB	Pontual	45
5.9. Oficina: "As cores e os sabores da natureza"	LAQV REQUIMTE	3º CEB	Pontual	46
5.10. Programa "Recreios Escolares livres de Invasoras- RELI"	CRE. Porto DMGA CE.ES	3º CEB e Ensino Secundário e Profissional	3 sessões	47
6. Águas, ribeiras e praias				
6.1. Exposição Pavilhão da Água	AEdP	Todos os níveis	Pontual	49
6.2. H2Out	AEdP	Todos os níveis	Pontual	50
6.3. H2Online	AEdP	Todos os níveis	Pontual	51
6.4. Praia sem plásticos	DMGA AEdP EMAP	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	2 sessões	52

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
6.5. Ação pelos rios	DMGA AEdP EMAP	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	53
6.6. Percurso Interpretativo da Ribeira da Granja	CE.ES	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	54
6.7. Percurso Interpretativo do Rio Tinto e Parque Oriental	CE.ES	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	55
6.8. BioMARatona	CIBIO	Ensino Secundário e Profissional	Pontual	56
7. Bem-estar animal				
7.1. O CROA vai às Escolas	CROA	1º CEB (3º e 4º), 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	58
7.2. As Escolas vão ao CROA	CROA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário, Profissional e NEE	Pontual	59
8. Atividades transversais				
8.1 Programa "Liga-te à Natureza!"	DMGA	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	61
8.2. Oficina "Histórias com ambiente dentro"	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB	Pontual	62

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
8.3. Oficina "Natureza a brincar"	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB	Pontual	63
8.4. Programa "A Natureza é a Melhor Sala de Aula"	CRE. Porto	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB	Pontual	64
8.5. Workshop de Saúde Ambiental: "EcoHEALTH Lab Experience"	ESS IPP	Ensino Secundário e Profissional (12º ano)	Pontual	65
8.6. Outros pedidos	DMGA CE.ES	Todos os níveis	Pontual	66



1. Eco-Escolas

1.1. Projeto “Via verde às Eco-Escolas”

Descrição	As escolas que pretendem inscrever-se no projeto Eco-Escolas poderão também inscrever-se na Via Verde às Eco-Escolas. Esta inscrição irá permitir-lhes usufruir, ao longo de todo o ano letivo, de apoio (na medida do possível) ao desenvolvimento das atividades, potenciando boas práticas em curso e agilizando a integração da oferta dos CE.ES com as necessidades das Eco-Escolas.
Vantagens	Ter um acompanhamento mais regular do Município ao longo do ano letivo de modo a potenciar recursos e sinergias (também com outras Eco-Escolas). Ter patrocínio para a inscrição.
Destinatários	Estabelecimentos de ensino que se inscrevam no Programa Eco-Escolas da ABAAE Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário, Profissional e Superior
Frequência	Não se aplica
Capacidade de acolhimento	50 Estabelecimentos de ensino
Duração da sessão	Não se aplica
Nº de participantes	Não se aplica
Início da atividade	outubro/2027
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 (até 30 de setembro) - O Município confirmará até ao dia 16 de outubro a aceitação da inscrição na Via Verde às Eco-Escolas, de modo que cada escola possa concluir a inscrição na plataforma do Programa Eco-Escolas até à data designada pela ABAAE - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães



2. Agricultura biológica e alimentação saudável

2.1. “Horta Pedagógica”

Descrição	As Hortas Pedagógicas do Covelo e do Núcleo Rural do Parque da Cidade permitem o contacto direto com a terra e a observação “*in loco*” dos ciclos da natureza, em sessões ao longo do ano letivo, que acompanham a vida das plantas.
Vantagens	Facilita as aprendizagens sobre os processos biológicos, ritmos, ciclos de germinação, plantação e crescimento das plantas em associação com práticas de alimentação saudável.
Destinatários	Ensino pré-escolar, 1º CEB e NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres, e outros), sendo dada a seguinte ordem de prioridades: **1º CEB (4º, 3º, 2º, 1º ano); Grupos do Pré-escolar (sala dos 5, 4, grupos mistos, 3 anos). Os grupos de NEE’s são admitidos por ordem de inscrição**
Frequência	Atividade regular ao longo do ano letivo (quinzenal), totalizando 15 sessões por grupo
Capacidade de acolhimento	CE.ES do Covelo – 30 grupos | CE.ES do Núcleo Rural do Parque da Cidade – 20 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	12 outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Núcleo Rural do Parque da C idade
Transporte	Deve ser assegurado por meios próprios do estabelecimento de ensino, sendo recomendado caminhar sempre que a distância o permita. No entanto, para escolas que se situem a mais de 3 Km de distância da horta pedagógica mais próxima (deve ser solicitado na ficha de inscrição), será facilitado, se possível.
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 (até 30 de setembro) - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	Programa detalhado dos objetivos e atividades por sessão **AQUI**. Os grupos regem-se pelas **Normas de Participação**, cuja consulta atenta recomendamos antes da inscrição.
Equipa de apoio	CE.ES Covelo: Celeste Maceda, Sandra Lima, Conceição Teixeira, Pedro Lopes, Diogo Maia | CE.ES Núcleo Rural: Carla Moreira, Luísa Fontes, Tiago Fernandes

2.2. Programa “Mais Hortas”

Descrição	O programa “Mais Hortas” contempla o apoio à criação, revitalização e dinamização de hortas pedagógicas em estabelecimentos de ensino, instituições ou associações com atividades pedagógicas, de modo a promover o interesse pela biodiversidade, alimentação saudável e o consumo sustentável.
Vantagens	O apoio do Município tem a duração de 4 anos e enquadra-se em duas fases: 1. Preparação da horta, com orientação técnica nas diferentes etapas (infraestruturação, sistema de rega, etc.), preparação do terreno e apoio pedagógico inicial no trabalho prático de início do cultivo (3 sessões); 2. Dinamização com agendamento de sessões pedagógicas tendo em conta o período de vigência do projeto.
Destinatários	Estabelecimentos de ensino público e privado, instituições ou associações de natureza pedagógica (desde qua cumpram as condições/requisitos mínimos exigidos nas Condições de Participação)
Frequência	Projeto com a duração de 4 anos letivos (com atividade regular ao longo do tempo)
Capacidade de acolhimento	10 instituições educativas
Duração da sessão	-----
Nº de participantes	-----
Início da atividade	dezembro 2026 / janeiro de 2027
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	Decorrem de 1 a 18 de setembro 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	Aconselha-se a leitura atenta das Condições de participação **AQUI** e do Programa **AQUI** antes de proceder à inscrição
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Luís Monteiro, Luísa Fontes, Tiago Fernandes |Direção Municipal de Educação| Departamento Municipal de Espaços Verdes e Gestão de Infraestruturas | LIPOR | Empresa Municipal Porto Ambiente |Empresa Municipal Águas e Energia do Porto

2.3. Oficina “Da terra ao tacho”

Descrição	Esta oficina convida a reconhecer as plantas através das sementes, das folhas, dos frutos, das raízes, dos caules, bem como a saber quando se semeiam ou plantam, como se tratam e quando se colhem quando são produzidos em modo biológico. Explora-se, ainda que resumidamente, o processo de compostagem doméstica.
Vantagens	Facilita o contacto com a terra e o conhecimento de vários produtos hortícolas através das suas características e do seu processo de crescimento. Incentiva ao consumo desses produtos com vista a uma alimentação mais saudável.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos | CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 outubro/2026
Local	CE.ES Covelo ou CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Mais informações	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Celeste Maceda e Sandra Lima | CE.ES Núcleo Rural: Carla Moreira, Luísa Fontes, Tiago Fernandes

2.4. Oficina “Onde procurar o azul na Natureza?”

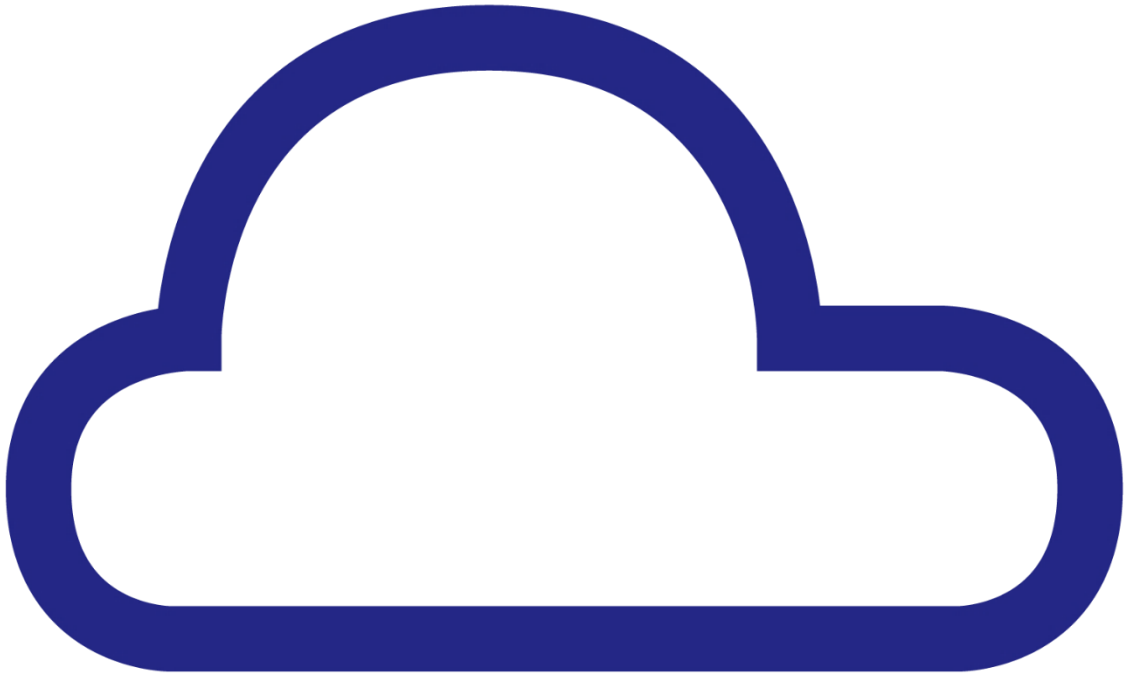
Descrição	As gomas serão o mote de partida desta atividade. Através de experiências práticas, os alunos vão descobrir como podem ser feitas gomas coloridas utilizando as cores naturais que se extraem, de forma sustentável, das frutas e dos legumes. Irão, também através de experiências, descobrir como se podem fazer alimentos de cor azul, já que não existe nenhum corante natural desta cor.
Vantagens	Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e o trabalho em equipa.
Destinatários	1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	3 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Joana Oliveira

2.5. Oficina “O poder dos compostos naturais”

Descrição	Através da observação de fenómenos simples, os participantes irão compreender como certos alimentos de origem natural, como as frutas ou os legumes, contêm compostos com propriedades benéficas para a saúde promovendo, desta forma, a importância de uma alimentação equilibrada.
Vantagens	Sensibilizar os alunos para a importância de se ter hábitos alimentares saudáveis. Promover bons hábitos alimentares de forma lúdica e científica
Destinatários	1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	6 grupos
Duração da sessão	45 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Marisa Freitas

2.6. Oficina “Mãos na “Massa” pelo Planeta”

Descrição	Preparação orientada de uma proposta culinária sustentável onde se aborda sazonalidade, produção local, redução do desperdício alimentar e identificação de escolhas alimentares com menor impacto ambiental. Serão exploradas formas simples de aproveitamento integral dos alimentos, promovendo uma abordagem prática e consciente à utilização dos recursos disponíveis.
Vantagens	Promover a consciência crítica dos jovens sobre a relação entre alimentação, sustentabilidade e consumo responsável. Estimular competências práticas, criatividade, trabalho em equipa e tomada de decisão responsável.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	8 grupos
Duração da sessão	120 a 180 minutos
Nº de participantes	20 participantes
Início da atividade	Novembro/2026
Local	Escola de Hotelaria e Turismo
Transporte	Meios próprios do estabelecimento de ensino
Inscrições	Oficina - Mãos na "Massa" pelo Planeta! - Formulário de Inscrição
Informação detalhada	**AQUI** (Normas e Condições de Participação)
Equipa	Escola de Hotelaria e Turismo do Porto: Área de Inovação, Sustentabilidade e Responsabilidade Social.



3. Alterações climáticas, ar e energia

3.1. Projeto “Adapta-te!” – das perceções pessoais à ação climática

Descrição	Projeto alinhado com o Plano Municipal de Ação Climática, o Pacto do Porto para o Clima e a Missão da Comissão Europeia “100 Cidades Inteligentes e Neutras em Carbono”, combina aprendizagem, exploração e ação, mobilizando os alunos para assumirem um papel ativo na ação climática. Liga as experiências e perceções dos alunos aos fundamentos científicos das alterações climáticas; contacto direto com soluções em implementação na cidade e, eventualmente, identificar desafios relacionados com as alterações climáticas e desenvolver propostas de solução. O processo inclui debate e decisão coletiva.
Vantagens	O projeto promove uma aprendizagem ativa e experiencial, alinhada com as aprendizagens essenciais e próxima da realidade dos alunos. Através do contacto direto com soluções climáticas implementadas na cidade, os participantes exploram problemas concretos, investigam e desenvolvem propostas de solução. As dinâmicas de debate, reflexão e decisão coletiva reforçam competências de cidadania, pensamento crítico, resolução de problemas e trabalho em equipa.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional.
Frequência	Sessão 1 (obrigatória): das perceções pessoais à ciência básica das alterações climáticas | Sessão 2 (obrigatória): o exemplo do Porto a inspirar soluções: visita de exploração urbana em Campanhã para observação de algumas soluções de adaptação climática implementadas na cidade| Sessão 3 (apenas para 5 turmas selecionadas): auditoria climática escolar, identificação de problemas e desenvolvimento inicial de propostas| Sessão 4: laboratório de aprofundamento, prototipagem e estruturação das ideias mais votadas pela turma | Sessão 5: apresentação, debate e votação das propostas em assembleia de escola.
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	Cada sessão tem a duração de 120 minutos
Nº de participantes	Cada turma não deve exceder os 30 alunos
Início da atividade	6 outubro de 2026
Local	Na escola e em Campanhã (percurso a pé)
Transporte	Não se aplica. Para a visita a Campanhã sugerimos a deslocação de transportes públicos para iniciar o percurso no Terminal Intermodal de Campanhã
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	**AQUI**
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Ana Chaves, Beatriz Costa

3.2. Iniciativa “À velocidade do sol”

Descrição	O projeto pretende despertar a curiosidade e aumentar o conhecimento sobre tecnologias utilizadas na conversão das fontes de energias renováveis, através de atividade experimental. Desafia a construir carrinhos movidos a energia solar, recorrendo a materiais reciclados e reutilizáveis e, em simultâneo, a elaborar uma memória descritiva com o processo e etapas para o desenvolvimento do projeto. Os carrinhos submetidos a concurso participam em corrida municipal (e outra intermunicipal), no final de maio.
Vantagens	Este é um projeto multidisciplinar que contribui para o desenvolvimento das áreas de competências consideradas essenciais no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Além disso, potência o interesse não só pelas energias renováveis, como também pela economia circular.
Destinatários	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Cada grupo trabalha autonomamente ao seu ritmo no contexto de escola
Capacidade de acolhimento	O número máximo de equipas de cada escalão será definido no regulamento do programa
Duração da sessão	Não se aplica
Nº de participantes	O número de participantes por equipa poderá ser consultado no regulamento do programa
Início da atividade	janeiro/2027
Local	Na escola (as únicas deslocações necessárias são as 2 provas finais)
Transporte	O transporte está previsto apenas para a deslocação do grupo para a corrida intermunicipal (se necessário).
Inscrições	Através de formulário online em https://www.adeporto.eu/ (a partir de novembro de 2026)
Informação detalhada	Definida em Regulamento, a disponibilizar em novembro de 2026 e que poderá consultar em www.adeporto.eu
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto | Divisão Municipal de Gestão Ambiental

3.3. Sessão “Uma conversa em torno da energia”

Descrição	Uma fatura de eletricidade e uma etiqueta energética são o ponto de partida para explorar as energias renováveis e a eficiência energética. Vamos explorar o papel de ambas na transição energética para alcançar a descarbonização das cidades e a neutralidade carbónica usando como base algumas das iniciativas que o Município do Porto tem feito nesse âmbito.
Vantagens	Compreender de que modo as energias renováveis e a eficiência energética estão presentes nas escolhas diárias de todos nós. Perceber a sua contribuição para a mitigação das alterações climáticas. Enquadrar algumas iniciativas já desenvolvidas pelo Município do Porto para o alcance da neutralidade carbónica.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	8 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	outubro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 7 setembro de 2026 **AQUI** (até 30 de setembro)
Informação detalhada	-----
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto

3.4. Atividade “O radar da sustentabilidade”

Descrição	Os alunos são convidados a assumir o papel de “auditores” da escola, registando ocorrências, propondo soluções e acompanhando a implementação de melhorias relacionadas com eficiência energética, gestão da água, resíduos, consumo sustentável, mobilidade. Prevê autonomia e criatividade, incentivando cada escola a desenvolver conteúdos e estratégias ajustadas à sua realidade. Culmina num debate interescolar, promovendo a disseminação de soluções desenvolvidas pelos próprios alunos.
Vantagens	Promover uma participação ativa e contínua dos alunos na melhoria da sustentabilidade da escola, através de uma abordagem prática, dinâmica e colaborativa. Desenvolver competências de observação, análise crítica, comunicação e resolução de problemas reais, incentivando simultaneamente a autonomia, criatividade e capacidade de implementação de soluções concretas.
Destinatários	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Anual
Capacidade de acolhimento	1 equipa de “auditores” por escola
Duração da atividade	Ano letivo 2026/2027
Nº de participantes	Cada equipa de “auditores” deve ser constituída por, no mínimo, 5 e, no máximo, 12 alunos.
Início da atividade	novembro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 7 setembro de 2026 **AQUI** (até 30 de setembro)
Informação detalhada	-----
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto

3.5. Jogo “+ Eficiente + Consciente”

Descrição	Através de um jogo didático, que simula um labirinto gigante, desafiamos os alunos a saber mais sobre temas relacionados com: Alterações climáticas; Combustíveis fósseis; Energias renováveis; Transição energética; Eficiência energética; Uso e poupança de energia.
Vantagens	De um modo descontraído e divertido, a dinâmica proposta procura, sobretudo, a disseminação de boas práticas e informação no âmbito da transição e eficiência energética, alertando ainda para a situação atual global relativa às alterações climáticas.
Destinatários	3.º e 4.º ano (do 1.ºCEB), 2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	6 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	outubro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 7 setembro de 2026 **AQUI** (até 30 de setembro)
Informação detalhada	-----
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto

3.6. Oficina “Descomplicar o ar”

Descrição	Esta oficina convida a identificar o que é o ar, as suas propriedades e a importância para a vida dos seres vivos (animais e plantas). Aborda-se ainda a importância da qualidade do ar para os seres vivos e a importância de não poluirmos o ar (não se vê, mas causa problemas para a saúde e ambiente). Através de alguns exercícios práticos as crianças vão experimentar as propriedades do ar.
Vantagens	Aprender matérias que fazem parte das aprendizagens essenciais ao vivo, de forma experimental.
Destinatários	1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 outubro/2026
Local	CE.ES do Covelo
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Mais informações	-----
Equipa	CE.ES do Covelo: Celeste Maceda e Isabel Andrade

3.7. Oficina “O ar da minha Escola: missão ar limpo”

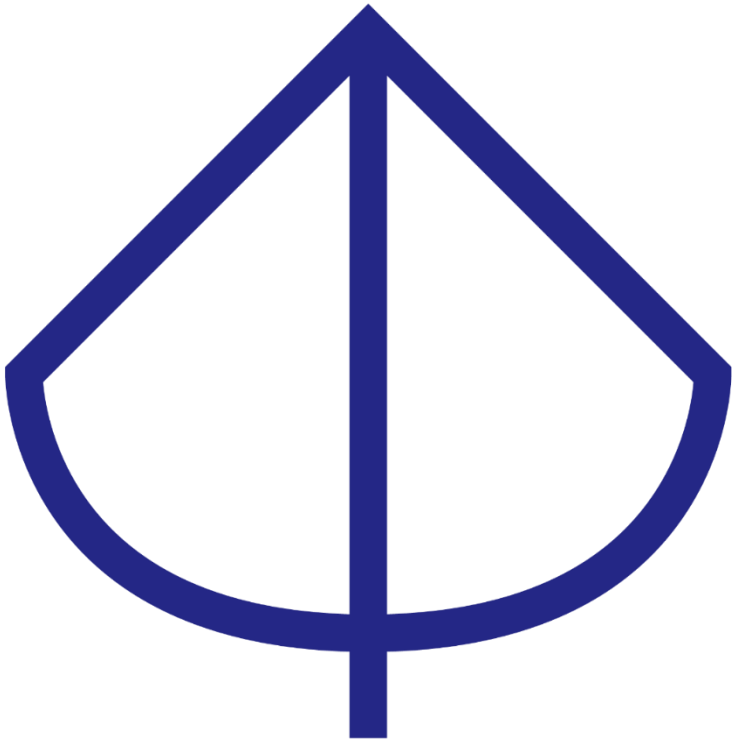
Descrição	Através da realização de experiências simples sobre o ar pretende-se que os alunos tomem consciência da Qualidade do Ar Interior (QAI) e para a forma como este pode afetar a saúde e bem-estar e que desenvolvam o espírito crítico através da aquisição de competências de observação e análise.
Vantagens	Desenvolver habilidades de investigação, observação e análise através da avaliação da QAI, fomentando o pensamento crítico e a resolução de problemas através da identificação de fontes de poluição e soluções possíveis para a sua eliminação. Identificação e implementação, de medidas que possam contribuir para ambientes com ar de melhor qualidade são importantes para aumentar a concentração, desempenho escolar e bem-estar dos alunos e professores.
Destinatários	2º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	4 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	fevereiro/março de 2027
Local	Escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	ESS IPP - Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto: Andreia Rebelo e Carlos Carvalhais

3.8. Palestra “Combustíveis verdes: as alternativas de futuro”

Descrição	A queima excessiva de combustíveis fósseis aumenta a emissão de gases de efeito de estufa, contribuindo para as alterações climáticas. Por isso, um dos grandes desafios atuais é desenvolver combustíveis mais sustentáveis. Entre as opções mais promissoras estão os biocombustíveis, produzidos a partir de diferentes tipos de biomassa e resíduos, incluindo óleos alimentares usados, que podem ser transformados em biodiesel. Outra solução importante é o hidrogénio verde, obtido pelo eletrólise da água utilizando energias renováveis, como a solar e a eólica.
Vantagens	Aumentar a consciência ambiental dos alunos através da apresentação de exemplos reais da produção de biocombustíveis, com destaque para o biodiesel, um biocombustível produzido a partir de óleos vegetais e gordura animal. Os alunos vão aprender que uma forma sustentável de produzir biodiesel é reutilizando óleos de cozinha usados e que a gestão correta destes resíduos, como o colocar o óleo usado no contentor próprio, pode contribuir para a sua reutilização.
Destinatários	3º CEB (9º ano), Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	4 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Andreia Peixoto e Diana Fernandes

3.9. Palestra “Sustentabilidade precisa-se!”

Descrição	Para tornar o mundo um lugar melhor a química surge como uma ciência chave para impulsionar o desenvolvimento sustentável. Desde a utilização de fontes de energia limpa até à reciclagem eficiente de materiais críticos e à valorização de resíduos numa economia circular, a química verde assume um papel central baseando-se nos seus princípios que promovem processos menos poluentes e mais eficientes, contribuindo para a redução de resíduos, o combate às alterações climáticas e a preservação dos recursos naturais. A catálise e os catalisadores são conceitos que fazem parte dos 12 Princípios da Química Verde e consequentemente, as suas contribuições para o desenvolvimento sustentável da sociedade são muito importantes e é um grande desafio da Química moderna
Vantagens	Os alunos vão aprofundar os seus conhecimentos na área da Química e refletir sobre a sua importância para a mitigação dos desafios da sociedade atual. Serão abordados os diferentes tipos de reações catalíticas e catalisadores e a sua importância no desenvolvimento sustentável: processos catalíticos para a produção de biocombustíveis, bioenergia, bioprodutos, biomateriais e biopolímeros a partir da valorização da biomassa
Destinatários	3º CEB (9º ano), Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	3 grupos (1 grupo por cada estabelecimento de ensino)
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	60 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Andreia Peixoto



4. Economia circular e gestão de resíduos

4.1. Oficina “Reciclar!”

Descrição	Nas instalações da Porto Ambiente (responsável pela gestão de resíduos na cidade) será possível conhecer a empresa, o edifício sustentável onde está sediada, os meios operacionais para a recolha de resíduos e esclarecer dúvidas relativas aos diferentes fluxos e respetiva forma de valorização. Além de um momento expositivo, os participantes poderão participar em divertidos desafios interativos e ver demonstrações.
Vantagens	Estimular a curiosidade e o debate. Conhecer a realidade da cidade.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB e 3º CEB (as atividades são adequadas para cada faixa etária)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	8 grupos
Duração da sessão	90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	28 de outubro/2026
Local	Sede da Empresa Municipal Porto Ambiente
Transporte	Meios próprios do estabelecimento de ensino
Inscrições	A partir do dia 11 setembro/2026 Enviar email para: reciclaremap@portoambiente.pt
Informação detalhada	-----
Equipa	Empresa Municipal Porto Ambiente (Unidade de Sensibilização Ambiental)

4.2. Programa “Re-ciclar vai à Escola!”

Descrição	Nos estabelecimentos de ensino que não tenham meios para vir à Porto Ambiente, a Porto Ambiente vai à Escola para esclarecer as dúvidas relativas aos diferentes fluxos e respetiva forma de valorização. Além de um momento expositivo, os participantes poderão participar em divertidos desafios interativos.
Vantagens	Estimular a curiosidade e o debate. Conhecer a realidade da cidade.
Destinatários	1º CEB, 2º CEB e 3° CEB (as atividades são adequadas para cada faixa etária)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	12 grupos
Duração da sessão	90 a 120 minutos (depende do nº de turmas inscritas)
Nº de participantes	40 participantes
Início da atividade	28 de outubro/2026
Local	No estabelecimento de ensino
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 11 setembro/2026 Enviar email para: reciclarescola@portoambiente.pt
Informação detalhada	-----
Equipa	Empresa Municipal Porto Ambiente (Unidade de Sensibilização Ambiental)

4.3. Programa “Upcycling”

Descrição	Na sede da Porto Ambiente ou nos estabelecimentos de ensino que não tenham meios para vir à Porto Ambiente, este programa visa esclarecer as dúvidas para além da separação dos resíduos, abordará as diversas formas de valorização, o aumento do tempo de vida e a reutilização dos resíduos. Trata-se de oficinas de reparação e capacitação em que os participantes poderão participar numa vertente, muito prática, em divertidos desafios de “reutilização criativa”.
Vantagens	Conhecer, explorar e colocar em prática a economia circular; influenciar práticas diárias e dar pistas para o prolongamento da vida dos produtos.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional (10º e 11º ano de escolaridade) e Clube Eco-Escolas
Frequência	Cada turma é dividida em dois grupos, e cada grupo terá duas sessões (quatro sessões por turma de no máximo 15 alunos)
Capacidade de Acolhimento	15 grupos
Duração da sessão	Cada sessão tem a duração máxima de 180 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	26 de novembro/2026
Local	No estabelecimento de ensino ou na Porto Ambiente
Transporte	Meios próprios do estabelecimento de ensino (caso opte pela atividade na Porto Ambiente)
Inscrições	A partir do dia 15 de outubro/2026 Enviar email para: upcycling@portoambiente.pt
Informação detalhada	Caso a atividade decorra na escola é necessário o compromisso de disponibilização da sala, aos técnicos, 60 minutos antes da sessão
Equipa	Empresa Municipal Porto Ambiente (Unidade de Sensibilização Ambiental)

4.4. Projeto “R’circular”

Descrição	Projeto alinhado com o Roadmap de Economia Circular do Porto que pretende implicar alunos do ensino profissional e secundário na economia circular. O projeto faz a ponte entre a sala de aula e a realidade da cidade, articulando a aquisição de conhecimentos (conceitos e práticas) sobre economia circular (EC) e o contacto com projetos em desenvolvimento, preferencialmente, no Porto, ou na região.
Vantagens	Serão adquiridos conhecimentos sobre Economia Circular (EC) em termos conceptuais e práticos e tomado contacto com vários projetos em desenvolvimento no Porto ou na região. O projeto inclui ainda uma atividade prática de autópsia de um produto, com base numa versão simplificada da análise de ciclo de vida e uma atividade prática de recuperação de um material (computadores, materiais de construção, outros).
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional (10º ao 12º ano)
Frequência	3 sessões
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	120 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Escola (exceto nas atividades práticas, que são opcionais)
Transporte	O transporte para as atividades práticas (opcionais) são da responsabilidade da escola (podem ser feitas em transporte público)
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	**AQUI**
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Beatriz Costa | Porto Ambiente

4.5. “Cais recicla - oficina transformadora”

Descrição	Esta oficina experiencial convida as crianças a partilhar os seus conhecimentos sobre a importância da economia circular e o seu impacto para o equilíbrio social das pessoas. Através de um processo de cocriação as crianças vão poder criar produtos úteis para si, como por exemplo cadernos, lápis ou marcadores de livros.
Vantagens	Serão abordados princípios sobre Economia Circular (EC) em termos conceptuais e práticos. O projeto inclui ainda uma atividade prática de cocriação de produtos de *eco-design*, resultantes do reaproveitamento de materiais obsoletos, que ficarão para as crianças. Estimular a curiosidade e promover uma maior consciência ambiental.
Destinatários	1º CEB (3º e 4º anos)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	14 grupos
Duração da sessão	Sessões de 60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	Associação CAIS: Alexandre Teixeira



5. Biodiversidade e Natureza

5.1. Oficina “Ecotrilhos”

Descrição	Um roteiro para descobrir a biodiversidade na cidade do Porto.
Vantagens	Identificar e caracterizar a biodiversidade de um espaço verde da cidade, durante uma saída de campo, constituindo uma mais-valia para as Eco-Escolas que pretendam inscrever-se no projeto "Ecotrilhos” das Eco-Escolas.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos (será dada prioridade à participação de grupos de escolas inscritas no programa Eco-Escolas que se inscrevam no projeto Ecotrilhos)
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade | CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Da responsabilidade da escola
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro** **Será dada prioridade às escolas inscritas no programa Eco-Escolas e no projeto Ecotrilhos**
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva e Isabel Andrade

5.2. Oficina “A vida das plantas”

Descrição	A vida das plantas leva os participantes à descoberta dos vários tipos de plantas, e dos seus principais componentes funcionais (flores, frutos, folhas, caules, raízes…). As relações das plantas com outros seres vivos, como os polinizadores e os fungos, por exemplo, são também abordadas.
Vantagens	A oficina é direcionada para os temas mais relevantes ao nível das aprendizagens essenciais de acordo com o nível de ensino dos participantes, possibilitando-lhes tanto a consolidação de matérias já lecionadas, como a abordagem inicial ao tema, inspirados na natureza dos Parques Urbanos. É particularmente adequada para o 6º ano
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva

5.3. Oficina “A vida na água”

Descrição	Oficina de descoberta da diversidade de vida aquática dos charcos, lagos e tanques dos Parques do Porto, relacionando-a com os ciclos de vida dos animais e com o ciclo da água. As observações realizadas levam-nos a refletir sobre a importância e disponibilidade de água no planeta para todos os seres vivos, incluindo o ser humano.
Vantagens	A oficina é direcionada para os temas mais relevantes ao nível das aprendizagens essenciais de acordo com o nível de ensino dos participantes, possibilitando-lhes tanto a consolidação de matérias já lecionadas, como a abordagem inicial ao tema, inspirados na natureza dos Parques Urbanos.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva

5.4. Oficina “Descomplicar os ecossistemas”

Descrição	Descobrimos ecossistemas nos Parques do Porto e percebemos que estes lugares são fundamentais para a vida na cidade. As relações que os seres vivos estabelecem entre si e o ambiente que os rodeia servem de inspiração para uma melhor utilização de recursos no nosso dia-a-dia.
Vantagens	A oficina é direcionada para os temas mais relevantes ao nível das aprendizagens essenciais de acordo com o nível de ensino dos participantes, possibilitando-lhes tanto a consolidação de matérias já lecionadas, como a abordagem inicial ao tema, inspirados na natureza dos Parques Urbanos. É particularmente adequada para os 8º e 9º anos de escolaridade.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade | CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva

5.5. Oficina “As árvores dos Parques do Porto”

Descrição	Durante um passeio relaxante nos Jardins do Palácio de Cristal, no Parque do Covelo, no Parque da Pasteleira ou no Parque da Cidade observaremos e identificaremos espécies, recorrendo a guias de campo e aplicações móveis.
Vantagens	Conhecer as espécies nativas ou exóticas ao vivo, aprendendo a identificar as suas características.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos | CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos | CE.ES Palácio de Cristal - 20 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Jardins do Palácio de Cristal, Parque do Covelo, Parque da Pasteleira ou Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Celeste Maceda, Sandra Lima | CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade | CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes, Tiago Fernandes

5.6. Oficina “Trilho dos sentidos”

Descrição	Uma oficina para usar os cinco sentidos para, ao longo de um passeio no Parque do Covelo ou no Parque da Cidade, identificar plantas pelas suas características, cores, texturas, formas, aromas e sabores.
Vantagens	As crianças podem aprender *in loco* a identificar diferentes plantas (árvores, arbustos, herbáceas) e a identificar as diferentes características das mesmas através dos cinco sentidos.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB e NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres, e outros)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos | CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Parque do Covelo, Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Isabel Andrade, Sandra Lima | CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes, Tiago Fernandes

5.7. Roteiro da Biodiversidade

Descrição	Um percurso no Parque para descobrir, identificar e interpretar a biodiversidade autóctone, relacionando fauna e flora e diferentes habitats. Este roteiro leva-nos a descobrir as espécies nativas, sem deixar de lado as invasoras e avaliar o seu impacto na vida do Parque.
Vantagens	Conhecer as espécies nativas ou exóticas ao vivo, aprendendo a identificar as suas características bem como a sua interligação.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos | CE.ES Parque da Cidade – 20 grupos | CE.ES Palácio de Cristal – 20 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade | CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Celeste Maceda, Sandra Lima | CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade | CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

5.8. Oficina “A matemática na Natureza”

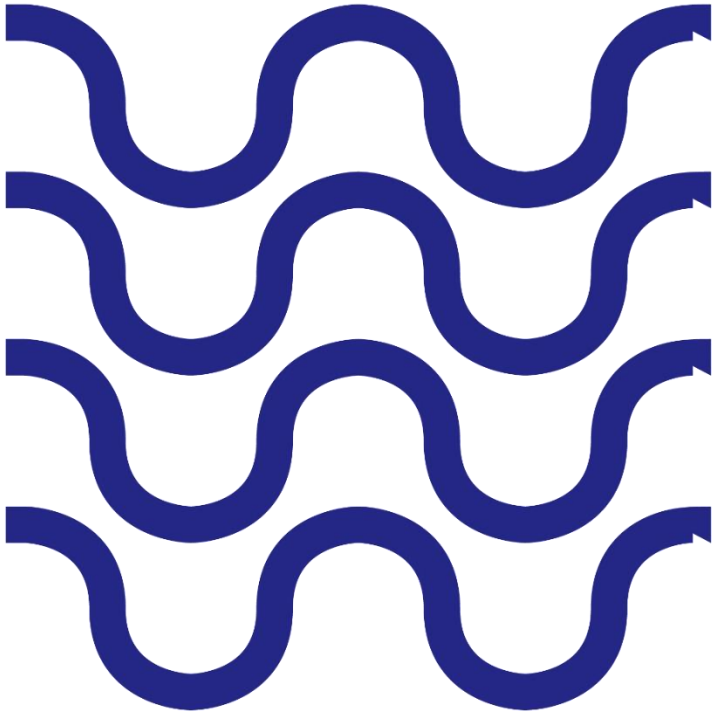
Descrição	Uma atividade ao ar livre que convida a observar e a encontrar a matemática na Natureza – padrões, geometria, simetrias. A sessão termina com a construção de uma peça de arte efémera, inspirada e com elementos do espaço envolvente.
Vantagens	Aprender *in loco* alguns conceitos matemáticos básicos, nomeadamente sobre geometria e tipos de simetrias.
Destinatários	Pré-escolar e 1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 20 grupos | CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Isabel Andrade, Sandra Lima | CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

5.9. Oficina “As cores e os sabores da natureza”

Descrição	Sabias que a cor dos alimentos pode influenciar o seu sabor? O nosso cérebro integra a informação que vemos com aquilo que sentimos na boca, o que faz com que a cor possa alterar a forma como percebemos o sabor. Alguns compostos naturais, como as antocianinas, são responsáveis por cores vivas e também podem contribuir para sensações como o doce ou a adstringência. Perceber esta ligação ajuda-nos a compreender melhor os alimentos e a forma como os sentimos.
Vantagens	Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e o trabalho em equipa. Compreender a importância que a cor tem no processo de polinização.
Destinatários	3º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	3 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Joana Oliveira e Elsa Brandão

5.10. Programa “Recreios Escolares Livres de Invasoras – RELI”

Descrição	Pretende capacitar para conhecer, identificar, mapear e intervir de forma eficaz sobre as plantas invasoras presentes nos espaços verdes do estabelecimento de ensino. Para tal, contempla duas sessões na escola: 1. Capacitação sobre identificação e mapeamento de plantas invasoras no recreio; 2. Controlo, onde aplicam os métodos aos focos de invasão identificados. É incentivada a monitorização contínua das áreas intervencionadas, promovendo uma atitude vigilante e ativa da comunidade escolar.
Vantagens	Intervir na problemática das plantas invasoras e valorizar os espaços verdes da escola, promovendo a biodiversidade local através da integração da comunidade escolar e dos seus espaços lúdicos, tornando-os agentes centrais de mudança.
Destinatários	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Anual (por escola: 1 sessão em janeiro; 1 reunião de trabalho *online* com o(s) docente(s) participante(s); 1 sessão em abril)
Capacidade de acolhimento	Poderão integrar o projeto, no máximo, três novas escolas, envolvendo uma turma por estabelecimento de ensino (com prioridade a estabelecimentos que ainda não participaram)
Duração da sessão	Mínimo de 45 minutos e máximo de 90 minutos.
Nº de participantes	Limite máximo de 30 participantes por sessão.
Início da atividade	janeiro 2027
Local	No estabelecimento escolar participante.
Transporte	Não se aplica.
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	**AQUI**
Equipa	CRE.Porto/UCP | Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães e Tiago Fernandes



6. Água, ribeiras e praias

6.1. Exposição Pavilhão da Água

Descrição	A exposição do Pavilhão da Água (com novos módulos de Energia) reforça uma natureza participativa, interativa e *hands-on*, com a proposta de uma viagem e inúmeras experiências divertidas e educativas. A viagem de um rio, da nascente até à foz, mostra os vários estados da água numa aventura a três tempos: nascente, troço médio e onde o rio encontra o mar. Nesta viagem ainda sobra espaço para explorar o ciclo urbano da água do Porto e uma reflexão sobre os gestos diários. **A participação nesta atividade tem um custo associado**. Saiba mais **AQUI**
Vantagens	Capacitação sobre recursos hídricos, energia e sustentabilidade.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional Acessível a pessoas com limitação física, auditiva
Frequência	Pontual (por marcação em horários predefinidos)
Capacidade de acolhimento	Não se aplica
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	Durante todo o ano
Local	Pavilhão da Água (Parque da Cidade)
Transporte	Meios próprios do estabelecimento de ensino
Inscrições	Podem ser realizadas para o telemóvel: 934440072, telefone: 225190888 ou email: servico.educativo@pavilhaodaagua.pt
Informação detalhada	Saiba mais **AQUI**
Equipa de apoio	AEdP- Águas e Energia do Porto - Pavilhão da Água

6.2. H2Out

Descrição	Projeto que leva laboratórios realizados dentro do Pavilhão da Água diretamente para as escolas. Estas oficinas permitem aos grupos realizar sessões experimentais semelhantes às realizadas num laboratório de investigação científica. Acompanhados por técnicos, vão ser convidados a participar nas experiências dando início a uma fantástica aventura pelo mundo da ciência. São realizadas experiências relacionadas com o ciclo da água, os estados físicos da água, a composição e a qualidade da água, a importância dos oceanos como a grande máquina do clima global, entre outros. **A participação nesta atividade tem um custo associado.** Saiba mais **AQUI**
Vantagens	Executar experiências científicas na escola, com apoio técnico especializado.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual (por marcação)
Capacidade de acolhimento	Sem limite predefinido
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	Durante todo o ano
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	Podem ser realizadas para o telemóvel: 934440072, telefone: 225190888 ou email: servico.educativo@pavilhaodaagua.pt Estão disponíveis 2 sessões de manhã – 10h00 e 11h30 e 2 sessões tarde – 14h00 e 15h30
Informação detalhada	Saiba mais **AQUI**
Equipa de apoio	AEdP- Águas e Energia do Porto - Pavilhão da Água

6.3. H2Online

Descrição	O H2Online tem atividades laboratoriais preparadas para todos, e transmitidas por plataforma de videoconferência. Os laboratórios em direto são, na sua essência experiências em laboratório conduzidas por um técnico especialista no laboratório do Pavilhão da Água, que guiará o grupo ao longo de toda a experiência. **A participação nesta atividade tem um custo associado.** Saiba mais **AQUI**
Vantagens	Executar experiências científicas na escola, com apoio técnico especializado, via videoconferência.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual (por marcação)
Capacidade de acolhimento	Sem limite predefinido
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	Durante todo o ano
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	Podem ser realizadas para o telemóvel: 934440072, telefone: 225190888 ou email: servico.educativo@pavilhaodaagua.pt Estão disponíveis 2 sessões de manhã – 10h00 e 11h30 e 2 sessões tarde – 14h00 e 15h30
Informação detalhada	Saiba mais **AQUI**
Equipa de apoio	AEdP- Águas e Energia do Porto - Pavilhão da Água

6.4. Praia sem plásticos

Descrição	Esta ação é composta por duas sessões. Na primeira sessão pretende-se dar a conhecer à comunidade educativa, a poluição marinha, em particular os plásticos, e suas consequências. A segunda sessão será a realização de uma ação de limpeza de praia efetuada pelos alunos colocando em prática as aprendizagens adquiridas na primeira sessão. No final da limpeza de praia haverá a dinamização de jogos pedagógicos referentes ao tema.
Vantagens	Integrar uma ação de limpeza de praias estruturada e que cumpre com todas as regras de segurança e autorizações. Beneficiar ainda de uma sessão preparatória sobre o tema na escola.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	2 sessões para cada grupo (sessão prévia à limpeza e sessão de limpeza)
Capacidade de acolhimento	12 grupos (1 grupo por estabelecimento de ensino)
Duração da sessão	Sessão 1 (prévia): 60 a 90 minutos| Sessão 2 (de limpeza na praia): 120 minutos
Nº de participantes	50 participantes
Início da atividade	Sessão 1: fevereiro/março 2027| Sessão 2: abril/maio 2027
Local	Sessão 1: na escola | Sessão 2: na praia
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro** **Será dada prioridade às escolas inscritas no programa Eco-Escolas e no projeto Brigada #MARVIVO e que no ano transato não tenham participado neste projeto, sendo ainda considerada a ordem de inscrição.**
Informação detalhada	-----
Equipa	Promovido pela Divisão Municipal de Gestão Ambiental, em articulação com a Empresa Municipal Águas e Energia do Porto, a Empresa Municipal Porto Ambiente, o Batalhão de Sapadores Bombeiros e a Polícia Municipal

6.5. Ação pelos rios

Descrição	Através de uma sessão de apresentação dos rios e ribeiras da cidade do Porto e o ciclo urbano da água o Município pretende reforçar junto da comunidade escolar, a importância de valorizar e proteger estes recursos hídricos, assim como os ecossistemas ribeirinhos e a sua compatibilização em contexto urbano.
Vantagens	Aquisição de conhecimentos que permitam ao grupo desenvolver ações concretas (com autonomia).
Destinatários	3º ciclo, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	janeiro/fevereiro 2027
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro** **Será dada prioridade à participação de grupos de escolas inscritas no programa Eco Escolas que se inscrevam no tema "Biodiversidade: preservar e regenerar"**
Informação detalhada	-----
Equipa	Promovido pela Divisão Municipal de Gestão Ambiental (DMGA), em articulação com a Empresa Municipal Águas e Energia do Porto – Pavilhão da Água

6.6. Percurso Interpretativo da Ribeira da Granja

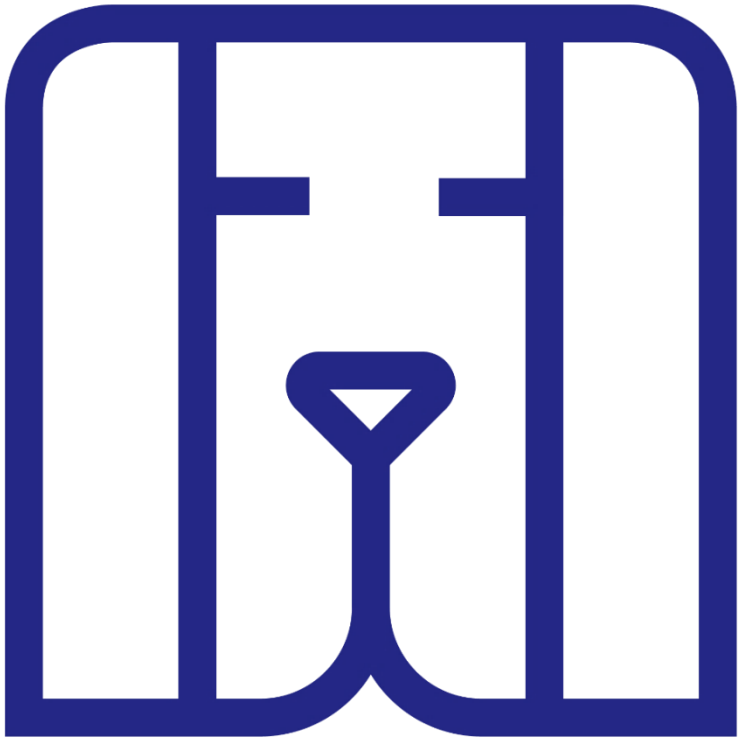
Descrição	Um percurso ao longo da Ribeira da Granja que é o maior curso de água que atravessa a cidade. Uma das suas nascentes, a Norte, situa-se no Padrão da Légua e o regato que origina atravessa a estrada da Circunvalação e um outro regato nasce na Arca d'Água, junto ao qual tem início o nosso percurso. Juntam-se em Ramalde do Meio. Ao longo do percurso observaremos a vegetação ripícola, a fauna e as características do leito do rio, das margens e da qualidade da água e aspetos da história local. O término do percurso é na foz da ribeira, junto ao observatório de aves no jardim do Calém.
Vantagens	Focam-se temas como: a identificação dos ecossistemas aquático, ripícola e terrestre; o papel do ser humano no equilíbrio e desequilíbrio dos ecossistemas; o problema da poluição dos ecossistemas ribeirinhos.
Destinatários	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	150 minutos
Nº de participantes	28 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Ao longo do percurso (realizado em autocarro) serão visitados vários pontos pelos quais passa a Ribeira da Granja: 1. Jardim da Arca d'Água; 2. Troço de Requesende ao Viso; 3. Troço de Grijó; 4. Foz, Largo António Calém
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado.
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	**AQUI**
Equipa	CE.ES do Covelo: Celeste Maceda, Isabel Andrade

6.7. Percurso Interpretativo do Rio Tinto e Parque Oriental

Descrição	Um percurso no Parque Oriental ao longo do Rio Tinto abordando aspetos históricos, culturais e ecológicos, com início no Freixo – onde o Rio Tinto desagua no Rio Douro - até ao Bairro do Lagarteiro. Observação de fauna e flora locais, das características do solo, do leito do rio, das margens e da qualidade da água.
Vantagens	Focam-se temas como: a identificação dos ecossistemas aquático, ripícola e terrestre; o papel do ser humano no equilíbrio e desequilíbrio dos ecossistemas; o problema da poluição dos ecossistemas ribeirinhos.
Destinatários	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	150 minutos
Nº de participantes	28 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	Do Freixo (Foz do rio) ao Bairro do Lagarteiro
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	**AQUI**
Equipa	CE.ES do Covelo: Celeste Maceda, Isabel Andrade

6.8. BioMARatona

Descrição	A BioMARatona é uma iniciativa prática de ciência cidadã marinha e costeira. Os alunos tornam-se "cidadãos cientistas" por um dia, numa saída de campo à zona entre marés (intertidal), onde vão explorar, fotografar e registar a biodiversidade (animais e algas) com os telemóveis. As observações são submetidas na plataforma europeia MINKA, contribuindo com dados reais para a monitorização da nossa costa e para projetos de investigação científica em curso.
Vantagens	Promover a Literacia do Oceano e o contacto direto com a natureza; sensibilizar para a importância da conservação dos ecossistemas costeiros locais; proporcionar uma aprendizagem prática sobre biodiversidade e biologia marinha; promover o uso responsável e educativo das tecnologias (telemóveis) para fins científicos.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional
Frequência	2 saídas por mês nos meses de setembro, outubro, abril, maio e junho. (A calendarização exata está estritamente dependente das condições meteorológicas e dos horários das marés baixas).
Capacidade de acolhimento	10 grupos (máximo de 50 alunos por grupo)
Duração da sessão	120 minutos
Nº de participantes	50 participantes
Início da atividade	Setembro/2026
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	A atividade realiza-se exclusivamente ao ar livre, na zona rochosa da praia. É indispensável que os alunos e professores tragam: • Telemóvel com bateria carregada (com a aplicação MINKA previamente instalada e conta criada); • Calçado confortável ou que se possa molhar (ex: sapatilhas velhas, calçado de água ou galochas). • Roupa confortável e adequada às condições meteorológicas do dia (agasalho, cortavento, chapéu, etc.); • Protetor solar e água.
Equipa	Investigadores da equipa Coastalwarming |CIBIO-BIOPOLIS (Universidade do Porto) e do projeto BioMARatona



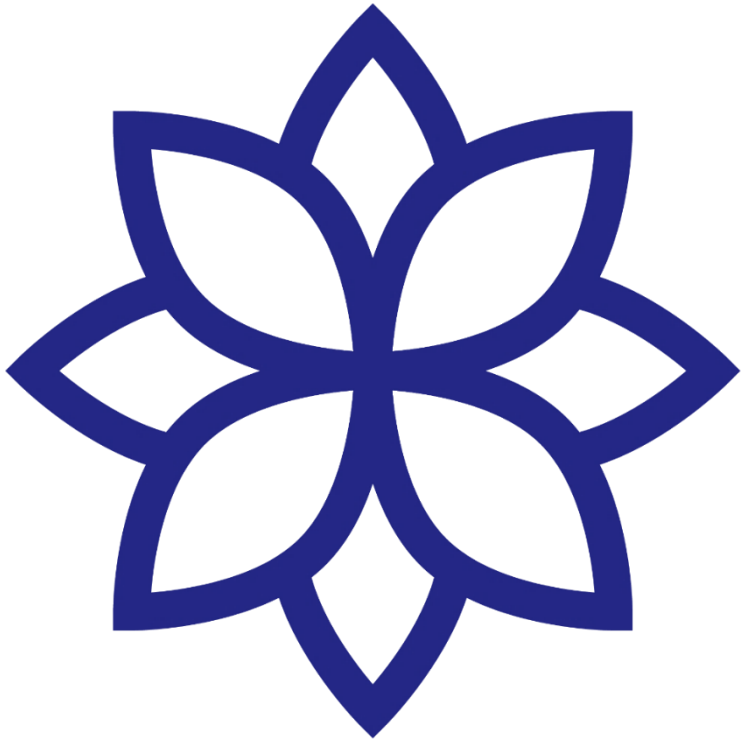
7. Bem-estar animal

7.1. O CROA vai às Escolas

Descrição	O CROA - Centro de Recolha Oficial de Animais do Porto é o local onde os animais perdidos ou abandonados são acolhidos de modo a poderem ser tratados e recuperados até voltarem aos seus donos ou serem adotados. Abriu em 2020 e é um espaço moderno e com todas as condições para a promoção do bem-estar animal e adoção responsável. A atividade proposta consiste numa sessão na escola, em contexto de aula, onde se faz uma abordagem sobre a adoção responsável de animais, jogos didáticos e interação com animais em vias de adoção.
Vantagens	Conhecer de que modo a cidade promove o bem-estar animal e as necessidades básicas de ter um animal. Saber o que fazer quando se perde um animal de companhia. Saber como adotar responsavelmente.
Destinatários	1º CEB (3º e 4º anos), 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	1 sessão
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	Saiba mais sobre o CROA **AQUI**
Equipa	Centro de Recolha Oficial de Animais: Cátia Sousa, Maria Pinto, Túlia Aires, Débora Simões e Irene Silva

7.2. As Escolas vão ao CROA

Descrição	O CROA - Centro de Recolha Oficial de Animais do Porto é o local onde os animais perdidos ou abandonados são acolhidos de modo a poderem ser tratados e recuperados até voltarem aos seus donos ou serem adotados. Abriu em 2020 e é um espaço moderno e com todas as condições para a promoção do bem-estar animal e adoção responsável. A atividade proposta consiste numa visita às instalações do CROA e aos animais acolhidos.
Vantagens	Conhecer de que modo a cidade promove o bem-estar animal e trabalha na promoção da adoção responsável; Saber o que fazer quando se perde um animal de companhia; Conhecer os animais alojados e a equipa do CROA;
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário, Profissional e NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres, e outros)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	7 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	Saiba mais sobre o CROA **AQUI**
Equipa	Centro de Recolha Oficial de Animais: Cátia Sousa, Maria Pinto, Túlia Aires, Débora Simões e Irene Silva



8. Atividades transversais

8.1. Programa “Liga-te à Natureza!”

Descrição	Inspirado no trabalho do naturalista Joseph Cornell e no seu método “*flow learning*”, este é um programa de atividades que desafia crianças e jovens, em diferentes contextos, a saírem fora de portas e a viverem experiências significativas de imersão e conexão na Natureza, através do jogo, da brincadeira e do estímulo intelectual.
Vantagens	São oferecidas várias atividades práticas em espaços naturais (jardins e parques) que criam oportunidades para que crianças e jovens restabeleçam contacto com a Natureza, de forma inspiradora, relaxada e divertida. Estimula a atividade física, longe dos ecrãs, bem como as relações interpessoais. Promove ainda o conhecimento sobre as plantas, os animais e os ecossistemas
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário e Profissional (as atividades e a dinâmica são adaptadas a cada nível de escolaridade/faixa etária)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	15 grupos
Duração da sessão	Entre 60 e 180 minutos (em função do formato escolhido e do grupo)
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	abril/2027 (abril, maio e junho de 2027)
Local	Parque da Cidade do Porto, Parque da Quinta do Covelo, Jardins do Palácio de Cristal, Parque de S. Roque ou Parque Oriental
Transporte	Da responsabilidade da escola
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	**AQUI**
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Beatriz Costa

8.2. Oficina “Histórias com ambiente dentro”

Descrição	Partindo de uma história podem abordar-se muitas questões relacionadas com a sustentabilidade. As histórias abordam diferentes temáticas como a economia circular, a biodiversidade, as alterações climáticas, o impacto dos plásticos, a agricultura biológica, a floresta autóctone, as zonas húmidas ou a água. Os grupos podem escolher previamente as temáticas que lhes interessam.
Vantagens	Esta oficina proporciona momentos de aprendizagem e de abordagem às temáticas propostas, de forma lúdica e divertida, estimula a imaginação, a reflexão, a expressão de opiniões e a partilha de ideias e sentimentos, bem como o pensamento crítico e criativo.
Destinatários	Pré-escolar e 1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 40 grupos | CE.ES Parque da Cidade – 30 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Celeste Maceda, Isabel Andrade | CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

8.3. Oficina “Natureza a brincar”

Descrição	Esta oficina divide-se em 2 momentos: o primeiro para observar, explorar e sentir Natureza e o segundo para fazer criações plásticas a partir de elementos da Natureza.
Vantagens	Vai de encontro às aprendizagens essenciais no 1º ciclo, nomeadamente: apropriar-se de conhecimentos pela exploração, experimentação e observação; usar materiais e meios de expressão para criar, recriar ou reinventar; desenvolver capacidade de observação, interpretação e reflexão; desenvolver capacidades expressivas e criativas através de produções plásticas; manifestar respeito pela Natureza e ambiente; manipular ou transformar objetos naturais.
Destinatários	Pré-escolar e 1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 20 grupos | CE.ES Parque da Cidade – 15 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2026
Local	CE.ES Covelo | CE.ES Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado.
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Isabel Andrade, Sandra Lima | CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

8.4. Programa “A Natureza é a melhor sala de aula”

Descrição	Estimular a comunidade educativa para a utilização da Natureza como um espaço privilegiado para potenciar o processo de ensino-aprendizagem, através da implementação de aulas em contexto fora da sala de aula, e desta forma contribuir para a aquisição/reforço das aprendizagens essenciais e a promoção de competências transversais.
Vantagens	Para a realização das aulas da Natureza são disponibilizados Guiões Orientadores desenvolvidos para os diferentes ciclos de ensino. Cada Guião contém, regra geral, 6 aulas, desenhadas com base nas Aprendizagens Essenciais e respetivas Competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, e que se espera que sejam implementadas autonomamente pelos docentes ao longo do ano letivo. Esta metodologia de ensino-aprendizagem estimula a boa saúde mental e física das crianças e dos jovens.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário
Frequência	A frequência será definida pelos docentes de acordo com a sua planificação letiva. Recomenda-se 1 aula por mês
Capacidade de acolhimento	3 escolas (até duas turmas por estabelecimento de ensino)
Duração da sessão	Cada aula dos Guiões poderá ter uma duração entre 45 a 90 minutos (consoante o ciclo de ensino)
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	outubro/2026
Local	Na escola ou no meio natural envolvente
Transporte	Não aplicável
Inscrições	**AQUI** (setembro de 2026)
Informação detalhada	Antes de realizar a inscrição aconselhamos a leitura atenta deste documento **AQUI**
Equipa	CRE.Porto/UCP

8.5. Workshop de Saúde Ambiental: EcoHEALTH Lab Experience

Descrição	Aproxima a ciência, ambiente e saúde humana através de uma abordagem prática, visual e envolvente. Demonstra como os fatores ambientais influenciam diretamente o bem-estar desafiando os participantes a explorar essa relação por meio de experiências laboratoriais simples, dinâmicas interativas e análise de casos reais. As atividades laboratoriais incluem avaliação simplificada da qualidade da água, observação microscópica de microrganismos, deteção de contaminação microbiológica em superfícies e mãos, medições de ruído e parâmetros ambientais e identificação de riscos em cenários simulados.
Vantagens	Este workshop oferece uma experiência prática e imersiva que torna visível o impacto dos riscos ambientais na saúde. Permite compreender de forma direta a ligação entre ambiente e bem-estar, promove a cocriação de soluções rápidas, incentiva o compromisso pessoal com comportamentos mais saudáveis e sustentáveis e ajuda os jovens a explorar possíveis caminhos de futuro ligados ao ambiente, saúde e segurança.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional (12º ano)
Frequência	1 por mês (de novembro a abril)
Capacidade de acolhimento	6 grupos
Duração da sessão	15 minutos introdução + 45 minutos prática
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	novembro/2026
Local	Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto ou no próprio estabelecimento de ensino
Transporte	Meios próprios do estabelecimento de ensino
Inscrições	A partir do dia 1 setembro de 2026 - **O link para as fichas de inscrição será disponibilizado a 1 de setembro**
Informação detalhada	--
Equipa	Escola Superior de Saúde: Andreia Rebelo, Carlos Carvalhais e Joana Santos

8.6. Outros Pedidos

A equipa de Educação para a Sustentabilidade do Porto estará sempre disponível para avaliar o apoio a outras atividades pedidas pelas escolas, desde que se ajustem aos princípios, pressupostos e cronograma de atividade da equipa.

Os pedidos devem ser realizados para dm.gestaoambiental@cm-porto.pt com pelo menos 30 dias de antecedência. O pedido deve incluir o máximo de detalhes possível (objetivos, datas, destinatários, alinhamento com o Plano Anual e/ou aprendizagens essenciais, entre outros elementos que possam ser úteis para analisar a colaboração).



9. Outras atividades

a) Programa “A minha Escola é Verde”

Em 2025/2026, o Município do Porto dá continuidade ao programa educativo na EB1/JI do Falcão, centrado nas Soluções Baseadas na Natureza (SBN) - coberturas verdes, fachada verde e um charco - implementadas na escola, no âmbito do projeto My Building is Green (LIFE). Dando seguimento ao estudo da fauna realizado no ano anterior, os alunos dos 3º e 4º anos partem agora à descoberta direta de plantas e fungos, reforçando a compreensão das interações entre os seres vivos, os ecossistemas e o bem-estar humano, com foco no espaço escolar e na comunidade envolvente.

b) Laboratório da Natureza - Quinta de Salgueiros

A decorrer na Quinta de Salgueiros — futuro parque urbano e BioLab da cidade — o programa oferece aos alunos do 3º e 4º ano das escolas próximas, EB1 das Antas e EB1 do Monte Aventino, experiências práticas e científicas ao ar livre, promovendo a literacia ambiental e a aprendizagem ativa sobre biodiversidade e adaptação climática. Inclui saídas de campo para descobrir in loco plantas e fungos da Quinta e sessões de investigação e partilha de resultados, articulando-se com o currículo escolar e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

NOTA: Estas atividades foram desenvolvidas à medida de alguns projetos, o que significa que não estão abertas a inscrições.









